



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Good Application Samples/İyi Uygulama Örnekleri	
Yurt Dışına Giden Öğretmenin Okulu	Osmangazi İlkokulu
Öğretmen/İdareci Adı-Soyadı	Apdil Kaçmaz
Öğretmen/İdarecinin Branşı	Sınıf Öğretmeni
Öğretmen Telefon Numarası	0 505 697 59 23
E-mail	apdilkacmaz@gmail.com
Faaliyet Türü	Kurs
Gidilen Ülke	İsveç
İşbaşı gözlem faaliyetinde bulunulan şehir ve kurum ismi	Stockholm/Motivated Learning For Everyone
İyi uygulamaya ilişkin Görseller	
İyi Uygulama – 1	İp Oyunu:
- Türü	Ders İçi Uygulama: Bu uygulama okula yeni başlayan yada öğretmeni yeni tanıyan öğrencilerin sınıf ortamına uyumlarını kolaylaştırabilecek bir ice-breaker(buz kırıcı) etkinliği olarak kullanılabilir.
- Uygulanma süreci	Bu etkinlik aşağıda yazılı aşamalar gerçekleştirilerek uygulanır: - Kişi sayısının yarısı kadar ip parçaları hazırlanır. İpleri birleştiği yere bir nesne konularak düğüm yapılır. -Öğretmen yaklaşık 2 metre uzunluğunda 4 ya da 5 ipi birleştirip ortasından tutar. -Her ipin ucundan bir öğrenci tutar. -Ardından bu düğümün çözülmesi sağlanır. -İp hangi elle tutulmuşsa o elle düğümün üstünden ya da altından geçilebilir. İp kesinlikle bırakılmaz. - Bu oyunun amacı: Birlikte hareket edebilme yeteneği kazanma, sorunlara yaklaşım tarzlarının görülebilmesi, takım halinde hareket edebilme, işbirliği yapma, sınıftaki lider veya çekingen öğrencilerin tespit edebilme açısından faydalı olacaktır.
- Öğretmen ve idareciler üzerine etkisi	Birlikte hareket edebilme yeteneği kazanma, sorunlara yaklaşım tarzlarının görülebilmesi, takım halinde hareket edebilme, işbirliği yapma, sınıftaki lider veya çekingen öğrencilerin tespit edebilme açısından faydalı olacaktır. Bu uygulama öğrencilerde oluşan sınıf ortamına dahil olma kaygısını azaltarak sınıf ruhunun daha çabuk oluşmasına katkı sağlar.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



	<p>Okula, sınıfa ve arkadaşlarına daha çabuk ısınan öğrenci daha motive bir şekilde dersine katılabilir ve disiplin sorunlarının ortaya çıkma olasılığı azalır. Öğretmenler açısından bu uygulama ile sınıf ruhunu öğrencilere kazandırılması kolaylaşmış olur.</p>
- Öğrenciler üzerine etkisi	<p>Yeni bir ortama dahil olmuş öğrencinin , bu yeni ortama adaptasyonu kolaylaşacaktır. Bunun yanında birlikte hareket edebilme yeteneği kazanma, sorunlara yaklaşım tarzlarının görülebilmesi, takım halinde hareket edebilme, işbirliği yapma becerileri gelişir.</p>
- Bu iyi uygulamanın motivasyon sınıflarının içeriğinin zenginleştirilmesine katkısı	<p>Bu uygulama her sınıf düzeyinde kullanılarak öğrencinin sınıf ortamına alışması kolaylaştırılabilir. Özellikle matematik derslerinde problem çözmede fayda sağlayacaktır. Sorun çözme becerisi gelişir. Aynı zamanda takım halinde hareket edebilme, sorunların üstesinden gelebilme becerisi artar.</p>
- Eğitim sistemimize etkili ve uygun bir şekilde aktarma ile ilgili görüşleriniz	<p>Bu ve benzeri uygulamaların sistemimizde kullanılması sınıf iklimini farklılaştırıp, öğrencilerin ve öğretmenin kendini daha mutlu hissettiği bir ortama dönüştürecektir. Ayrıca bu uygulamanın sistemimizde kullanılması, öğrencilerin birlikte hareket edebilme, sınıf ortamına uyumu kolaylaştıracak. Eğitim sistemimiz lider ve çekingen öğrencileri daha kolay tespit edeceklerdir.</p>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Good Application Samples/İyi Uygulama Örnekleri

Yurt Dışına Giden Öğretmenin Okulu	OSMANGAZİ İLKOKULU
Öğretmen/İdareci Adı-Soyadı	APDİL KAÇMAZ
Öğretmen/İdarecinin Branşı	SINIF ÖĞRETMENİ
Öğretmen Telefon Numarası	0 505 697 59 23
E-mail	apdilkacmaz@gmail.com
Faaliyet Türü	KURS
Gidilen Ülke	İSVEÇ
İşbaşı gözlem faaliyetinde bulunulan şehir ve kurum ismi	Stockholm/Motivated Learning For Everyone
İyi uygulamaya ilişkin Görseller	
İyi Uygulama – 2	Sandalye/Rol Yapma Oyunu:
- Türü	Ders İçi Uygulama: Bu uygulama çocukların farklı duyu durumlarını tanımalarına ve bunları yansıtmalarına yardımcı olabilecek bir etkinlik
- Uygulanma süreci	Koltuğa oturan bir öğrenci ve oyunu oynayan kişinin bir meslek grubundaki kişinin yaptıklarını yaparak sınıf arkadaşlarının mesleği bulmalarını sağlamak amaçtır. Göçmen/mülteci durumundaki özellikle dil yeteneği gelişmemiş öğrenciler için çok uygun bir etkinliktir.
- Öğretmen ve idareciler üzerine etkisi	<p>Bu uygulama ile mülteci/ göçmen öğrencilerin duyguları tanımalarına ve onları yansıtılabilmelerine katkı sağlar. Duyguları tanıyan çocuk onlarla baş etme konusunda da mesafe alır. Göçmen / mülteci öğrencilerin özellikle dil yeteneği gelişimine katkı sağlar.</p> <p>Öğretmenler açısından ise, bu uygulama ile duyguların ve duygusal tepkilerin öğretilmesi açısından faydalı olabilir. Ayrıca, öğrencilerin duygusal tepkilerini de derecede yansıtılabildikleri de gözlemlenebilir. Öğrencilerin dil gelişiminde fayda sağlayacağı için öğretmen ve idarecilerle iletişim güçlüğü çekmeyecektirler. Kendilerini daha iyi ifade edebilecekler. Okul ve sınıf kültürüne adaptasyon sağlayacaktır.</p>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<p>- Öğrenciler üzerine etkisi</p>	<p>Kendini ifade edebilen öğrenci, sınıfta aidiyat kazanmış olur. Dil yeteneği geliştikçe kendine güven duyar. Bulunduğu sınıfta kendini daha rahat ifade eder. Yaşadığı zorluklarla başetme yetisi gelişir. Duygularla yeni yeni tanışan öğrenci duygusal tepkiler ve bunların nasıl yansıtılabileceğini öğrenir. Aynı zamanda akranlarının duygusal tepkilerini nasıl yansıttıklarını da gözlemleyebilir.</p>
<p>- Bu iyi uygulamanın sınıflarının içeriğinin zenginleştirilmesine katkısı</p>	<p>Bu uygulama her sınıf düzeyinde kullanılabilir ve öğrencinin duyguları ve duygusal tepkileri eğlenceli bir ortamda yansıtılmaları sağlanabilir. Aynı zamanda uygulama farklılaştırılarak farklı dersler için de kullanılabilir. Örneğin ;Türkçe dersinde duygular konusu öğretilirken ve hal hatır sorma ve cevap verme konuları öğretilirken bu etkinlik kullanılabilir</p>
<p>- Eğitim sistemimize etkili ve uygun bir şekilde aktarma ile ilgili görüşleriniz</p>	<p>Bu etkinliğin kullanımı eğitim sistemimizde çok yer verilmeyen duyguların tanınması ve yansıtılması açısından önem arz etmektedir. Duyguları tanıyan öğrenci ,kendi baş etme yöntemlerini geliştirebilir. Bu sayede zorluklara karşı daha dirençli nesiller yetişmesine katkı sağlanabilir.</p>