



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Good Application Samples/İyi Uygulama Örnekleri

Yurt Dışına Giden Öğretmenin Okulu	Osmangazi İlkokulu
Öğretmen/İdareci Adı-Soyadı	Recep MUTLU
Öğretmen/İdarecinin Branşı	İngilizce
Öğretmen Telefon Numarası	0 (505) 474 67 63
E-mail	recepmutlu6842@gmail.com
Faaliyet Türü	Kurs
Gidilen Ülke	İsveç
İşbaşı gözlem faaliyetinde bulunulan şehir ve kurum ismi	Stockholm/Motivated Learning For Everyone
İyi uygulamaya ilişkin Görseller	
<b>İyi Uygulama – 1</b>	Tuvalet kağıdı ile kendini tanıtma
- Türü	<b>Ders İçi Uygulama: Bu uygulama okula yeni başlayan yada öğretmeni yeni tanıyan öğrencilerin sınıf ortamına uyumlarını kolaylaştırabilecek bir ice-breaker(buz kırıcı) etkinliği olarak kullanılabilir.</b>
- Uygulanma süreci	Bu etkinlikte aşağıda yazılı aşamalar gerçekleştirilerek yapılabilir: -Öğretmen bir rulo tuvalet kağıdını sınıfa getirir -Ardından her bir öğrenciden tuvalet kağıdından istedikleri kadar koparıp almalarını ister. -Daha sonra her bir öğrenciden aldıkları tuvalet kağıdı yaprağı kadar bilgi içerecek şekilde kendilerini tanıtmalarını ister. -Sonrasında sırasıyla bütün öğrencilerden tek tek kendilerini tanıtır.
- Öğretmen ve idareciler üzerine etkisi	Bu uygulama öğrencilerde oluşan sınıf ortamına dahil olma kaygısını azaltarak sınıf ruhunun daha çabuk oluşmasına katkı sağlar. Okula, sınıfa ve arkadaşlarına daha çabuk ısınan öğrenci daha motive bir şekilde dersine katılabilir ve disiplin sorunlarının ortaya çıkma olasılığı azalır. . Öğretmenler açısından bu uygulama daha önceden öğretilmiş bilgiler pekiştirilmesine yardımcı olabilir .Aynı zaman da sınıf ruhunu öğrencilere kazandırılması kolaylaşmış olur.
- Öğrenciler üzerine etkisi	Yeni bir ortama dahil olmuş öğrencinin , bu yeni ortama adaptasyonu kolaylaşacaktır. Bunun yanında akranlarıyla tanışma hadisesi oyunlaştırıldığı için kaygısı azalacak, kendini daha rahatça ifade edebilecektir.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



<p>- Bu iyi uygulamanın sınıflarının içeriğinin zenginleştirilmesine katkısı</p>	<p>Bu uygulama her sınıf düzeyinde kullanılarak öğrencinin sınıf ortamına alışması kolaylaştırılabilir. Aynı zamanda uygulama farklılaştırılarak ders içeriklerinin tekrar edilmesi için de kullanılabilir. Örneğin ;daha önceden öğretilmiş bir konu tekrar edilirken çocuklara kağıtlar dağıtılıp, aldıkları kağıt miktarınca konu hakkında konuşmaları sağlanabilir.</p>
<p>- Eğitim sistemimize etkili ve uygun bir şekilde aktarma ile ilgili görüşleriniz</p>	<p>Bu ve benzeri eğlenceli uygulamaların sistemimizde kullanılması sınıf iklimini farklılaştırıp, öğrencilerin ve öğretmenin kendini daha mutlu hissettiği bir ortama dönüştürecektir. Ayrıca bu uygulamanın sistemimizde kullanılması sınıf ortamına uyumu kolaylaştıracak ve ilerde oluşabilecek disiplin sorunlarının azaltılmasına katkı sağlayacaktır.</p>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Good Application Samples/İyi Uygulama Örnekleri

Yurt Dışına Giden Öğretmenin Okulu	Osmangazi İlkokulu
Öğretmen/İdareci Adı-Soyadı	Recep MUTLU
Öğretmen/İdarecinin Branşı	İngilizce
Öğretmen Telefon Numarası	0 (505) 474 67 63
E-mail	recepmutlu6842@gmail.com
Faaliyet Türü	Kurs
Gidilen Ülke	İsveç
İşbaşı gözlem faaliyetinde bulunulan şehir ve kurum ismi	Stockholm/Motivated Learning For Everyone
İyi uygulamaya ilişkin Görseller	
<b>İyi Uygulama – 2</b>	Zarlarla Yüz İfadeleri
- Türü	<b>Ders İçi Uygulama:Bu uygulama çocukların farklı duygu durumlarını tanımalarına ve bunları yansıtma ve yardımcı olabilecek bir etkinlik.</b>
- Uygulanma süreci	Bu etkinlikte kullanılmak üzere üzerinde duygu ifadeleri bulunan zarlar kullanılmalıdır. Bu zarlar hazır olarak temin edilebileceği gibi öğretmen tarafından da hazırlanabilir. Etkinliğin uygulanışı: -Öğretmen üzerinde duygu ifadeleri bulunan zarları sınıfa getirir. -Öğrenci öğretmenin verdiği zarı alır ve atar. -Zar üzerinde üst kısma gelen duygu ifadesini jest ve mimikleri ile yansıtmaya çalışır.
- Öğretmen ve idareciler üzerine etkisi	Bu uygulama öğrencilerin duyguları tanımalarına ve onları yansıtılabilmelerine katkı sağlar. Duyguları tanıyan çocuk onlarla baş etme konusunda da mesafe alır . Öğretmenler açısından bu uygulama daha duyguların ve duygusal tepkilerin öğretilmesi açısından faydalı olabilir. Ayrıca, öğrencilerin duygusal tepkilerini ne derecede yansıtılabildikleri de gözlemlenebilir.
- Öğrenciler üzerine etkisi	Duygularla yeni yeni tanışan öğrenci duygusal tepkiler ve bunların nasıl yansıtılabileceğini öğrenir. Aynı zamanda akranlarının duygusal tepkilerini nasıl yansıttıklarını da gözlemleyebilir.
- Bu iyi uygulamanın sınıflarının içeriğinin zenginleştirilmesine katkısı	Bu uygulama her sınıf düzeyinde kullanılabilir ve öğrencinin duyguları ve duygusal tepkileri eğlenceli bir ortamda yansıtma sağlanabilir . Aynı zamanda uygulama farklılaştırılarak farklı dersler için de



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



	kullanılabilir. Örneğin ;İngilizce dersinde duygular konusu öğretilirken ve hal hatır sorma ve cevap verme konuları öğretilirken bu etkinlik kullanılabilir.
- Eğitim sistemimize etkili ve uygun bir şekilde aktarma ile ilgili görüşleriniz	Bu etkinliğin kullanımı eğitim sistemimizde çok yer verilmeyen duyguların tanınması ve yansıtılması açısından önem arz etmektedir. Duyguları tanıyan öğrenci ,kendi baş etme yöntemlerini geliştirebilir. Bu sayede zorluklara karşı daha dirençli nesiller yetişmesine katkı sağlanabilir.