



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Individual Assessment Report/Bireysel Değerlendirme Raporu

Yurt Dışına Giden Öğretmenin Okulu	Osmangazi İlkokulu
Öğretmen/İdareci Adı-Soyadı	Mustafa Aydın
Öğretmen/İdarecinin Branşı	Sınıf Öğretmeni
Öğretmen Telefon Numarası	05052912671
E-mail	mustafaaydin3242@gmail.com
Faaliyet Türü	Kurs
Gidilen Ülke	İsveç
İşbaşı gözlem faaliyetinde bulunulan şehir ve kurum ismi	Stockholm/Motivated Learning For Everyone

1. Planlanan öğrenme çıktılarına yönelik şu ana kadar neler öğrendim?

Göçmen ve mülteci durumundaki insanlara bakışında farklılıklar meydana geldi. Öğrendiğim yeni oyunların göçmen/mülteci durumundaki öğrencilere neler katacağını kavradım. Uygulanabilir etkinliklerle tüm çocukların kardeşçe yaşama duygularını kazanmalarını sağlamanın yollarını öğrendim. Mülteci, göçmen ve sığınmacı kimlere denildiğini arasındaki farkları öğrendim. Yerinden edilmiş çocuklar; kimlik belgelerinin eksikliği, eğitim belgelerinin eksikliği, yasal engeller, telafi programlarının bulunmaması, ev sahibi okulun dilinde akıcılık eksikliği ve finansal yetersizlik dâhil olmak üzere eğitimin önünde birçok engelle karşı karşıya kalmaktadır. Mülteci çocuklara ilişkin sınırlı veri, eğitim planlamacılarının bu engelleri ele almasını zorlaştırıyor. Okullar, çocuklar ve aileleri için gerçek entegrasyon merkezleri olma potansiyeline sahip oldukları için eğitim paydaşlarına önemli görevler düşmektedir. Çeşitli ülkelerin konuya bakış açılarını bulmaya çalıştıkları çözüm yollarını ve entegrasyon çalışmalarını öğrendim. Ev sahibi ülke öğretmenleri genellikle mülteci ve göçmen çocuklara eğitim vermeye hazırlıksız olduklarını ve bu durumun öğrencileri olumsuz yönde etkilediğini, göçmen/mülteci çocukların eğitimleri ile ilgili öğretmen eğitimlerinin artırılması gerektiğini öğrendim. Yeni eğitim modellerini öğrendim. Göçmen öğrencilere, ailelerine ve okula entegre olabilmeleri için gerekli olan yaklaşımları öğrendim.

2. Hangi öğrenme alanlarında eksikliklerim var?

Ülkemize herhangi bir şekilde gelen öğrencilerin, okulumuza sınıfımıza olan uyum sürecini ve kendisini ortama yabancı hissettirmeyecek olan uygulamam gereken etkinliklerde ve bu öğrencilerin ebeveynleri ile olan iletişimde eksikliklerim var. Göçmen/mülteci durumundaki ailelerle iletişim ve bağ kurma problemleri, çözüm yollarında ve öğrencilerin dil problemlerini çözmelerine yardımcı olma konularında eksiklerim var.

3. Kişisel/mesleki anlamda yeni bir şey öğrendim mi?

Empati yapmanın ne kadar etkili olduğunu kavradım. Empatinin öğrenilen bir davranış olduğunu öğrendim. Kişisel olarak mülteci/göçmen kişilere bakış açımda farklılıklar oldu. Çocukları dil/din/ırk ayrımı yapmadan dünya vatandaşı olarak görmeyi eğitimdeki rolünü öğrendim. Ülkelerde yaşanan sorunların aslında tüm dünya ülkelerini etkilediğini öğrendim. Yabancı dil öğrenmenin önemini öğrendim. Farklı bir ülkede eğitime katılmamdan dolayı orada insanın kendini nasıl hissettiğini öğrendim. Ailemin ve sevdiğimlerin farklı bir ülkede yaşayıp yaşayamayacağını sorguladım. En önemlisi de ülkemizin ve birlikte yaşadığım insanların huzurunun ne kadar kıymetli olduğunu öğrendim. Hiç kimsenin durduk yere ülke değiştirmeyeceğini bu bağlamda ülke huzurunun ne kadar önemli olduğunu öğrendim. Mesleki olarak bir eğitimcinin üzerine düşen görevin aslında çok daha fazla ve ne kadar önemli olduğunu öğrendim. Yeni



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



öğrenme modellerinin önümüzdeki yıllarda daha da fazla önem kazanacağını ve öğretmenler olarak buna uyum sağlamamız gerektiğini öğrendim. Bir öğretmenin bir öğrenci üzerindeki rolünün önemini öğrendim.

4. Karşılaştığım en büyük zorluk neydi, nasıl aştım?

Yabancı bir ülkede İngilizceyi tam anlayamama ve bazı cümleleri yanlış tercüme etmem oldu. Zaman zaman tam anlayamadığım durumlarda İngilizce öğretmenimizden yardım alarak bu sorunu da aştım.

5. Öğrendiklerimi kendi okulumda/sınıfımda nasıl uygulayabilirim?

Kursta edindiğim bilgi ve tecrübeleri okulumda ki öğretmenlere yaygınlaştırma etkinlikleri kapsamında bir sunum yaparak onlara bilgi, tecrübe ve etkinlik örneklerini onlarla paylaştım. Sınıfım da ise edindiğim bilgi ve tecrübeleri sınıfımda etkili olarak kullandım. Etkinlikleri sık kullanarak öğrencilerin birlik beraberlik içinde takım ruhu ile başarı kazanmalarını ve bu başarı ile sonuçlarını paylaşmalarını sağladım. Hikâye Anlatımı, Balon, İp, Henüz, Tuvalet Kağıdı, Sandalye, Be Animal gibi oyunları önce anlatırdım sonra oynatırdım. Oyunlardan başka, Teşekkür Kartı, Kartpostal Etkinliği, Zar Yüz Etkinliği gibi etkinlikleri de sınıfımda farklı konu ve derslerde uygulattım.

6. Bu çıktılardan kimler faydalanabilir, etkin bir şekilde nasıl paylaşabilirim?

Bu çıktılardan okulumuz öğretmenleri, velilerimiz, Eğitim bölgesi ve İlçemizdeki okullarda yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında yapacağımız sunumlarla pek çok meslektaşımızla paylaşacağım. Bu bilgiler okulumuz web sitesinde, proje web sitesinde, sosyal medya hesaplarında ve diğer kitle iletişim araçlarında paylaşarak olabildiğince çok eğitim/aile paydaşlarına ulaşması sağlanabilir. Ailelerin eğitime katılmaları okulun asli görevlerinin ve velilerin sorumluluklarının neler olduğuyla ilgili bilgi sahibi olmaları sağlanır. Yapılan oyun ve etkinliklerin okul ve aile ortamında oynanması sağlanabilir. Kendi hesabımdan paylaşarak tanıdığım ve tanımadığım insanların konuya daha hassas davranmaları gerektiğiyle ilgili bilgilendirme yapabilirim. Projede yer alan bilgilendirme toplantılarına katılarak gerekli bilgileri meslektaşlarıma anlatabilirim.