



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Individual Assessment Report/Bireysel Değerlendirme Raporu

Yurt Dışına Giden Öğretmenin Okulu	Osmangazi İlkokulu
Öğretmen/İdareci Adı-Soyadı	Erdoğan Şahin
Öğretmen/İdarecinin Branşı	Sınıf Öğretmeni
Öğretmen Telefon Numarası	5057287303
E-mail	esahin46@gmail.com
Faaliyet Türü	Kurs
Gidilen Ülke	İspanya
İşbaşı gözlem faaliyetinde bulunulan şehir ve kurum ismi	Malaga/Plus Project European Academy

1. Planlanan öğrenme çıktılarına yönelik şu ana kadar neler öğrendim?

Öncelikle özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespitinin nasıl yapılacağını, gerek öğretmen gerek öğrenci gerekse de veli olarak bu bireylere karşı nasıl davranılacağını öğrendim. Ayrıca sınıfta farklı davranışlar gösteren, öğrenme ve motivasyonunda düşüklük olan öğrenci davranışlarına bakarak onlarda ne gibi rahatsızlıklar olduğunun ön tanısını koymayı öğrendim. Örneğin öğrenme güçlüğü çeken bir öğrencinin serebral palsy olabileceğini söyleyebiliriz. Ayrıca sınıfta yerinde duramayan ,durmadan bir şeyler konuşan arkadaşlarının kendine dokunmasından rahatsızlık duyan bir öğrenciye otizm şüphesi ile bakabiliriz. Sınıfta ortak anlayış ve saygı geliştirmenin eğitim ortamının etkinliğini artıracaklarını öğrendim. Ayrıca Down sendromlu öğrencilerin verilen görevlere odaklanmada güçlük çekerler. Zaman yönetimi organizasyonda güçlük çekerler. Sık sık eşyalarını kaybeder, oyun ve görevlere odaklanma güçlüğü yaşarlar sürekli hareketli olma, başkalarının konuşmalarını ve oyunlarını sürekli kesme ve oyunlara izinsiz girme gibi durumlarla karşılaşabildiklerini öğrendim. Disleksi öğrenme güçlüğü olan çocuklar Dili edinme ve kullanma güçlüğü çekerler, zayıf telaffuz ve çözümlenme sorunları vardır. Bununla birlikte uygun ve akıcı okuma sorunları vardır. Disgrafi öğrenme güçlüğünde Yazı yazmada güçlük çekerler. Harflerin yönünü karıştırırlar. Aynı doğrultuda yazamazlar. Defter düzenleri yoktur. Bazı kelimelerde harflerin yerini değiştirirler. Zihinsel yetersizlikte Zihinsel yetersizlikte konuşmayı geç öğrenme, olay sıralamada güçlük çekme, problem çözmede güçlük çekme, mantıklı düşünmede güçlük çekme olarak karşımıza çıkmaktadır.

Psikomotor yetersizlikte kısmi felç, çoklu felç ve serebral palsy rahatsızlıkları öğrenme güçlüğüne etkilemektedir.

Zeki öğrencilerde: yüksek hassasiyet, sıradışı hafıza, mükemmeliyetçi olma, öğrenmede zevk alma entellektüel dil şeklinde karşımıza çıkmaktadır.

Ayrıca bu kursta çeşitli uygulama ve programlarda öğrendim.

Cloronead Uygulamalar:

Metni sese dönüştürür. Yazılı metinlerin sesli olarak sunulmasını sağlar, belgeyi tarayıp sesli hale getirebilir. Disleksi gibi okuma sorunlarının yanısıra görme sorunları için kullanışlıdır. Ekranda görünen metinleri sentezlenmiş bir sesle okur, pdf-word belgelerinde e-kitapları makaleleri veya web sayfalarını uygular.

Okuma kalem: disleksi okuma güçlükleri için kullanılır. Metin taranır ve Metin sesli bir şekilde Okur.

Protoguo2Go:

Otizm, Dawn sendromu, serebral palsy, anelman sendromu ve özel iletişim zorlukları olan kişiler için kullanılır. Bir iletişim aracıdır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2. Hangi öğrenme alanlarında eksikliklerim var?

Akademik bilgilerimi pratikte kullanma becerimde eksiklerim vardı. Bu kurs sayesinde bu eksikliğimi önemli ölçüde giderdim.

3. Kişisel/mesleki anlamda yeni bir şey öğrendim mi?

Eğitimlerde kullanabileceğim iyi uygulamalar öğrendim. Marşmelov kulesi, tabu, kelime satın alma, evet-hayır, bingo gibi oyunları eğitimde nasıl kullanılabileceğini ve bu etkinliklerin nerede, ne zaman, nasıl kullanılacağını öğrendim.

4. Karşılaştığım en büyük zorluk neydi, nasıl aştım?

Karşılaştığım en büyük zorluk dil sorunuydu fakat google çeviri, ingilizce öğretmenimizin çevirisi ve kendi çabalarım ile bu zorluğun üstesinden geldim.

5. Öğrendiklerimi kendi okulumda/sınıfımda nasıl uygulayabilirim?

Öğrendiğim eğitim etkinliklerini yıllık çerçeve ders planlarıma aldığım konularda günlük ders planlarıma uyarlayarak uygulayacağım.

6. Bu çıktılardan kimler faydalanabilir, etkin bir şekilde nasıl paylaşabilirim?

Öncelikle bu eğitim çıktılarından öğrencilerim doğrudan faydalanabilir. Okuldaki diğer öğretmenlere bu çıktılar hakkında müşavirlik yaparak onların faydalanmasını sağlayacağım. Bunun yanında çevre okullarda yapacağım proje tanıtım sunularla oradaki öğretmenlerin de bu çıktılardan faydalanacağını düşünüyorum. Ayrıca sosyal medya ve eba gibi dijital platformlarda paylaşım yaparak yaygınlaşmasını düşünüyorum.