

Good Application Samples/İyi Uygulama Örnekleri

| | |
|--|--------------------------------------|
| Yurt Dışına Giden Öğretmenin Okulu | Osmangazi İlkokulu |
| Öğretmen/İdareci Adı-Soyadı | Ümmühan CAN |
| Öğretmen/İdarecinin Branşı | Sınıf Öğretmeni |
| Öğretmen Telefon Numarası | 05052430617 |
| E-mail | ummuhancan17@gmail.com |
| Faaliyet Türü | Kurs |
| Gidilen Ülke | İspanya |
| İşbaşı gözlem faaliyetinde bulunulan şehir ve kurum ismi | Malaga/Plus Project European Academy |

İyi uygulamaya ilişkin Görseller



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



| İyi Uygulama – 1 | |
|--|---|
| - Türü | Marshmallow (Marşmelov) |
| - Uygulanma süreci | <ol style="list-style-type: none">1. Sınıf 5-6 kişilik gruplara ayrılır.2. Her gruba şekerlemeler, spagetti, makas vb. malzemeler dağıtılır.3. Öğrencilerden dağıtılan malzemeleri kullanarak belirtilen süre içerisinde en dayanıklı ve en yüksek kuleyi yapmaları istenir.4. Süre bitiminde kulelerin yüksekliği ölçülerek en yüksek kule tespit edilir.5. Kazanan gruba önceden belirlenen ödül verilir. |
| - Öğretmen ve idareciler üzerine etkisi | Bu etkinlik öğretmene grup liderini, baskın ve çekinik karakterleri belirlemede yardımcı olur. |
| - Öğrenciler üzerine etkisi | Takım çalışması ve işbirliğini teşvik eder. |
| - Bu iyi uygulamanın sınıfların içeriğinin zenginleştirilmesine katkısı | Öğrencilerin birbirleriyle daha iyi kaynaşmasını, birbirlerinin eksikliklerini tamamlamalarını ve grup halinde hareket etmelerini teşvik eder. |
| - Eğitim sistemimize etkili ve uygun bir şekilde aktarma ile ilgili görüşleriniz | Derslerden sıkılan öğrencileri dinlendirmek ve sınıftaki bütünlüğü sağlamak için uygulanabilir. |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Good Application Samples/İyi Uygulama Örnekleri

| | |
|--|--|
| Yurt Dışına Giden Öğretmenin Okulu | Osmangazi İlkokulu |
| Öğretmen/İdareci Adı-Soyadı | Ümmühan CAN |
| Öğretmen/İdarecinin Branşı | Sınıf Öğretmeni |
| Öğretmen Telefon Numarası | 05052430617 |
| E-mail | ummuhancan17@gmail.com |
| Faaliyet Türü | Kurs |
| Gidilen Ülke | İspanya |
| İşbaşı gözlem faaliyetinde bulunulan şehir ve kurum ismi | Malaga/Plus Project European Academy |
| İyi uygulamaya ilişkin Görseller | |
| İyi Uygulama – 2 | Kendini ve Özelliklerini Tanıma (Gurur Kartı) |
| - Türü | Ders içi uygulama |
| - Uygulanma süreci | <ol style="list-style-type: none">1. Tahtaya kişisel özelliklerini tanımlayan kelimeler yapıştırılır.2. Bu kelimeler; hoşgörü, sabırlı, yardımsever, sinirli, cömert, saygılı, kibirli, komik, eğlenceli, tembel, çalışkan.3. Her öğrenciden kendilerini tanıtan kelimeleri seçmeleri istenir.4. Seçilen kelimeler kullanılarak kendilerine mektup yazmaları söylenir.5. Mektubu yazarken seçtikleri özelliklerden 3 olumlu ve 3 olumsuz yönlerinden bahsedileceği belirtilir.6. Mektuplar yazıldıktan sonra yanındaki arkadaşına verilir.7. Mektubu alan arkadaşı mektup sahibi ile ilgili olumlu bir yönünü yazarak etkinlik tamamlanır.8. Bu etkinliğin sonunda oluşturulan gurur kartları sınıf panosunda sergilenir. |
| - Öğretmen ve idareciler üzerine etkisi | Öğrenci karakter analizi yapmada etkilidir. |
| - Öğrenciler üzerine etkisi | Birbirlerini daha yakından tanırlar ve olumsuz yönlerini düzeltmeye çalışırlar. |
| - Bu iyi uygulamanın motivasyon sınıflarının içeriğinin zenginleştirilmesine katkısı | Sınıflar arası olumlu düşünmeyi teşvik eder. Sorunların çözülmesinde yardımcı olur. |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- Eğitim sistemimize etkili ve uygun bir şekilde aktarma ile ilgili görüşleriniz

Ahlaki değerlerin kazanılmasında ve devam ettirilmesinde etkili olur. Bu tür bireyler çoğaldıkça da toplumun huzuru ve mutluluğu artmış olacaktır.



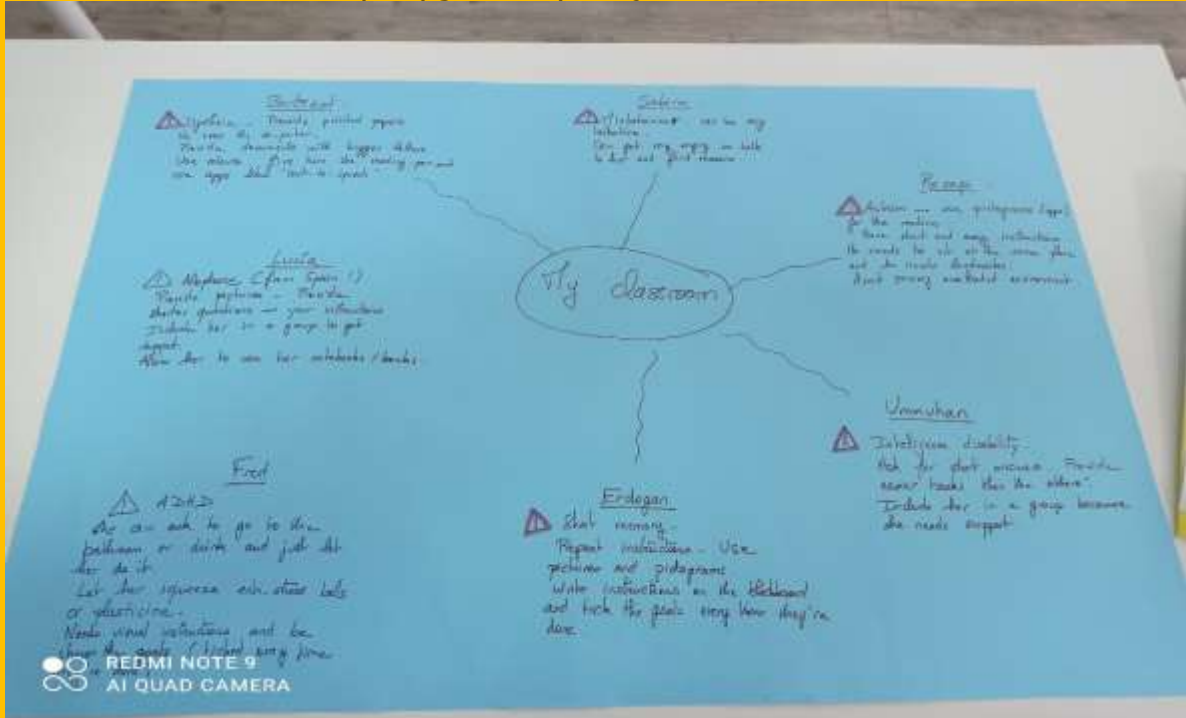
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Good Application Samples/İyi Uygulama Örnekleri

| | |
|--|--|
| Yurt Dışına Giden Öğretmenin Okulu | OSMANGAZİ İLKOKULU |
| Öğretmen/İdareci Adı-Soyadı | Ümmühan CAN |
| Öğretmen/İdarecinin Branşı | Sınıf Öğretmeni |
| Öğretmen Telefon Numarası | 05052430617 |
| E-mail | ummuhancan17@gmail.com |
| Faaliyet Türü | Kurs |
| Gidilen Ülke | İspanya |
| İşbaşı gözlem faaliyetinde bulunulan şehir ve kurum ismi | MALAGA/PLUS PROJECT EUROPEAN ACADEMY |

İyi uygulamaya ilişkin Görseller



İyi Uygulama – 2

- Türü
- Uygulanma süreci

Vaka Çalışması (Hareket Planı)

Ders İçi Uygulama

Bu uygulama farklı öğrenme güçlükleri olan öğrenciler için hazırlanan bir çalışmadır. Bu süreçte bizlere öğretmen tayin olduğunuz okulda ilk bir aydan sonra öğrencilerin performansının aynı



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



| | |
|---|---|
| | <p>olmadığını bazılarının ise dışlandığını gördünüz. Sınıfı da katılımcı hale getirerek yeni stratejiler metotlar ve faaliyetler belirlemek için br hareket planı hazırlamamızı istedi. Bizlerde belirtilen sorulara grup arkadaşlarımızla birlikte çözüm önerileri bulduk. Ve bu önerileri bir kartona yazarak seğileyerek sunduk.</p> |
| <p>- Öğretmen ve idareciler üzerine etkisi</p> | <p>Bu uygulama ile öğretmen sınıftaki sorunları çözmekte öğrencilere de sorumluluk vereceği için sınıf ruhunun kazanılmasında kolaylık sağlayacak ve öğrenme yöntemleri daha rahat uygulanacaktır.</p> |
| <p>- Öğrenciler üzerine etkisi</p> | <p>Sınıftaki sorunlara hep birlikte çözüm bulan öğrenciler, farklılıklara saygı duyan öz güveni olan birbirlerini teşvik eden bireyler olarak topluma kazandırılmış olacaktırlar.</p> |
| <p>- Bu iyi uygulamanın motivasyon sınıflarının içeriğinin zenginleştirilmesine katkısı</p> | <p>Bu uygulama her sınıf düzeyinde kullanılarak öğrencinin sınıf ortamına alışmasını ve sınıf bireylerinin birbirlerini daha kolay anlamaları için uygulanabilir. Aynı zamanda derslere uyarlanarak sınıf bütünlüğü sağlanmış olur. Örneğin: Oyun ve fiziksel etkinlikler dersinde oyun kurallarına uymayan ve arkadaşlarını devamlı rahatsız eden bir öğrencinin sınıfa kazandırılmasında uygulanabilir.</p> |
| <p>- Eğitim sistemimize etkili ve uygun bir şekilde aktarma ile ilgili görüşleriniz</p> | <p>Bu ve benzeri uygulamaların sınıf ruhunun kazanılmasında, arkadaşlık bağlarının kuvvetlenmesinde, farklılıklara saygının öneminde, kendine güvenen bireylerin yetişmesinde oldukça önemlidir.</p> |