



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



General Assesment Report/Genel Değerlendirme Raporu

Faaliyet Türü	Kurs
Gidilen Ülke	İsveç
İşbaşı gözlem faaliyetinde bulunulan şehir ve kurum ismi	Stockholm/Motivated Learning For Everyone

1. Kurs planınız, bu hareketlilikten beklenen kazanımlar doğrultusunda genel olarak elde edilen bilgi, beceri ve tutumlar nelerdir?

Planlamamızda beş gün sürecek kurs etkinliğinde mülteci göçmen sığınmacı nedir, bunlar arasında bulunan benzer ve farklı yönler nelerdir, bunların çocuklarının gittikleri ülkelerdeki eğitim sistemlerine entegrasyonu ne şekilde olmaktadır, göçmen ve mültecilerin yer değişikliklerindeki temel etmenler nelerdir, gidilen ülkelerdeki ilk karşılaştıkları problemler, Avrupa'da göç sonrası çocukların eğitim durumları ile ilgili yapılan uygulamalar, farklı ülkelerdeki uygulamaların benzer ve ayrı yönleri, mülteci ve göçmen öğrencilere eğitimcilerin yardım etme yolları, mülteci ve göçmen ailelerle ilgili rehberlik çalışmaları, Avrupa Ülkelerinde göçmen ve mültecilerin kanuni hakları ve bunlarla ilgili etkinlikler ve yöntemler hakkında bilgi beceri ve tutum sahibi olunmuştur.

2. Kişisel ve mesleki anlamda KA1 projeleri kapsamında kişiler ve kurumlardan beklenen çıktılar doğrultusunda bu hareketliliğin katkısı nedir?

Kurumumuzdan hareketliliğe katılan personeller kurs sonucunda başta sınıflarında bulunan göçmen mülteci ve sığınmacı öğrencilerle ilgili yapılması gereken çalışmaları, bu çalışmalarda ailenin rehberlik servisinin okul idaresinin ve kamu idarelerinin yapmaları gerekenleri, öğrencilerin başlangıç ve uyum süreçlerini, sosyal çevre ve ailesinin yapması gerekenleri sosyal hakları konu ile ilgili farklı yaklaşımları ve iyi uygulama örneklerini başta sınıflarında ve okullarında olmak üzere uygulama imkanı elde etmişlerdir.

3. Faaliyetin verim düzeyi hakkında bilgi verir misiniz? Önerileriniz varsa lütfen açıklayınız.

Faaliyetimiz dört farklı ülkeden katılımcılar olması sebebiyle her bir Avrupa ülkesinde ve ülkemizde göçmen mülteci ve sığınmacı problemleri ile ilgili yapılan çalışmalar ve uygulamalar hakkında yeni bilgiler edinilmesi açısından oldukça verimli olmuştur. Ayrıca her katılımcının göçmen mülteci sığınmacı hakkında bilgileri güncellenerek bu kişilerin eğitim, başta olmak üzere sosyo-kültürel uyumları ile ilgili çalışmaları öğrenmeleri konusunda oldukça verimli bir kurs etkinliği gerçekleştirilmiştir.

4. Göçmen çocukların sınıf ortamına dahil olmasını arttırmak için öğrendiğiniz yenilikçi ve ülkemizdeki eğitim sistemine nasıl uygulanabileceği hakkında bilgi veriniz.

Kursun başlangıcından itibaren sınıf içi tanışma etkinlikleri, (tuvalet kağıdı) başta olmak üzere, derse başlama etkinliği, (dikkat sabahı) derse katılım etkinliği (boyama – hikaye anlatma – meslekleri tanıma – hayvan taklitleri – ben kimim sandalyesi – yüz ifadesi zarları – kahoot uygulaması - hazine avı – karmaşık ipi çözme – flipp classroom) modelleri ile öğrenme, ayrıca harmanlanmış eğitim modeli gibi çocukların farkındalıklarının (çekinik – baskın karakter veya lider) ortaya çıkmasını sağlayacak iyi uygulama örnekleri, ülkemizde de bire bir yapılacak çalışmalar arasındadır. Ayrıca göçmen ve mülteci çocuklara ve ailelerine yardım etme yöntemleri, rehberlik çalışmaları ile güven ortamı sağlanması, empati yöntemi, davranış kuralları, minnettarlık şeritleri çalışması ve henüz kelimesinin gücünden yararlanarak olumsuz durumları, olumlu duruma çevirme, stres ve travma ile baş edebilme yöntemleri, çocukların motivasyon ve özgüvenlerini arttırmak için öğrendiğimiz, Avrupa'da uygulanan ve ülkemizde de uygulanabilecek yenilikçi yaklaşımlar olarak karşımıza çıkmaktadır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2020-1-TR01-KA101-093961
I Also Exist



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2020-1-TR01-KA101-093961
I Also Exist



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2020-1-TR01-KA101-093961
I Also Exist



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

