



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ders/Sınıf Öğretmeni	Apdil KAÇMAZ
Dersin adı	TÜRKÇE
Sınıf	1
Ünitenin Adı/No	Doğa ve Evren / 6. Tema
Konu	Bay Yavaş
Önerilen Süre	Sesli okuma, anlama, anlatım ve metne ait soruları cevaplama 1 Ders Saati (40 Dakika)
Yöntem& Teknikler	*Görsel okuma, *Sessiz okuma , * Sesli okuma , * Anlama ve anlatım *Soru- cevap, * Drama *Beyin fırtınası *Gösteri
Kazanımlar	T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular. T.1.4.5. Anamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.
Kavramlar	Göl, bahar
Kullanılan Araç/ Malzemelerve Yararlanılan Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Türkçe ders kitabı (Bay Yavaş okuma metni),• Hayvan resimleri• Eba, Türkçe sözlük,• Bilgisayar, projeksiyon,• Barış Manço şarkıları
Keşfetme	-Öğretmen sınıfa girince öğrencilerin dikkatini çekmek ve derse motive etmek için ilk olarak ' Be Animal (Hayvan Ol) ' oyununu oynatır. Oyunun kurallarını anlatır. Önce öğretmen bir örnek gösterir. Bir hayvanın yaptıklarını yaparak seçtiği hayvanın bilinmesini öğrencilerinden ister. Sonra gönüllü bir kaç öğrenciye hayvanın yaptıklarını yaptırır ve arkadaşlarının bu hayvanı bilmelerini ister. -Öğretmen getirmiş olduğu çeşitli hayvan resimlerini çocuklara gösterir. Bu hayvanların özellikleri üzerine öğrenciler konuşturulur. - Daha sonra Barış Manço'nun ' Arkadaşım Eşşek ' şarkısı dinletilir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Terim Tanıtımı	<ul style="list-style-type: none">-Öğretmen getirdiği hayvan resimlerini tahtaya asar.- Ders kitabının 64. Sayfasını öğrencilerden açmalarını ister.-Metnin görsellerini incelemelerini söyler. Metnin başlığından metnin konusu bulunmaya çalışılır.-Öğretmen 'Kış uykusu ne demektir? ' diye sorar öğrencilere.-Öğrencilerle birlikte metni bir defa sessiz okur.-Sonra öğretmen metni bir defa sesli örnek okuma yapar.- Birkaç öğrenciye metni sesli okutturur.- Noktalama işaretlerine dikkat etmelerini ister.-Ayrıca tonlama, vurgu ve doğru telaffuza da dikkatler sağlanır.-Metni okuma süreci tamamlandıktan sonra birkaç öğrenciye metni kendi ifadeleri ile anlatmalarını ister ve anlattırır.- Metni okuma, anlama ve anlatma işlemleri tamamlandıktan sonra metnin etkinliklerinden 1, 2, 3 ve 4. Etkinlikler yaptırılır.-Zıt anlamlı kelimeler üzerinde durulur. Öğrencilerden de zıt anlamlı kelimeler bulmaları istenir. Bu kelimeler yazı tahtasına yazılır. (güzel / çirkin uzun / kısa zayıf / şişman gibi)
Kavram Uygulama	<ul style="list-style-type: none">-Öğrencilerden 'Bay Yavaş' metnine yönelik birkaç soru hazırlamaları istenir.-Öğrencilere 'Hikaye Anlatımı' oyunu onatılır. Oyunun kurallarını öğretmen öğrencilere anlatır. Bir konu belirlenir. Gönüllü 5-6 öğrenci belirlenir oyunu oynaması için. Birinci sıradaki öğrenci konu ile ilgili bir cümle söyler. İkinci öğrenci birinci öğrencinin söylediği cümleyi söyler sonra da kendisi bir cümle ekler. Oyun tüm öğrenciler bitene kadar devam eder. Özellikle sınıftaki göçmen öğrenciler oyuna seçilir ki dil becerileri gelişsin.
Ders Planı Uygulama Videosu Linki	https://drive.google.com/file/d/1vjUloEyjLd5B1gmbxjV_H6VN1vOfBOR/view?usp=sharing