



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ders/Sınıf Öğretmeni	Onur BEŞTEMİR
Dersin adı	Matematik
Sınıf	4
Ünitenin Adı/No	M.4.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi
Konu	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi
Önerilen Süre	1 Ders Saati (40 Dakika)
Yöntem& Teknikler	<ul style="list-style-type: none">• Anlatım• Grup Çalışması• Soru yanıt• Beyin fırtınası• İp oyunu
Kazanımlar	<p>M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.</p> <p>DİĞER SINIFLARA UYGULANABİLECEK KAZANIMLAR (ilkokul):</p> <p>M.1.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.</p> <p>M.1.1.3.2. 20'ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.</p> <p>M.2.1.2.1. Toplamları 100'e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.</p> <p>M.2.1.2.5. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.</p> <p>M.2.1.3.4. Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiyi fark eder.</p> <p>M.2.1.3.6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren</p>
Kavramlar	<ul style="list-style-type: none">• Problem, pazar alışverişi, para üstü
Kullanılan Araç/ Malzemeler ve Yararlanılan Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Matematik ders defteri• Öğretmen• İp• Yazı araç gereçleri
Keşfetme	<p>Öğretmen sınıfa girer ve yeni bir oyun öğreteceğini söyleyerek hayatta karşılaşılan problemler üzerine konuşur/konuşulur. İp sayısına göre öğrenciler seçerek oyunun kurallarını anlatır. Buna göre; karmaşık/düğüm haline gelmiş ipin ucundan öğrencilerin tutmasını ister. İpin bırakılmaması el değiştirilmemesi kuralını söyler. Düğümün çözülmesi için toplu olarak ipi aşağı indirebilecekleri gibi altından geçmek için yukarı da kaldırabilecekleri kuralı söylenir. Öğretmen gerekirse kuralları yeniden hatırlatır. Anlaşılması halinde oyunu çocuklara bırakır ve gözlem yapar.</p>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Terim Tanıtım	<p>Birinci grup öğrencinin oyunu oynamasının ardından diğer gruba öğretmen yeniden kuralları hatırlatır gerek duyulursa kuralları yeniler. Grubun ipi daha karmaşık hale getirilerek hayatta da böyle problemlerle karşılaşılabilceği ve mümkün olduğunca mantıklı ve sakin davranılırsa çözüm yolunun kolaylaşacağı belirtilir. Oyun çocuklara bırakılarak kenardan fazla müdahil olmadan takip edilir. Oyun bitiminde bu oyundan çıkardıkları ders nedir sorusuna cevaplar aranır. Makul ve mantıklı cevaplara onore edici sözler söylenir. Bir problem çocuklarla soru haline getirerek çözümlenmesi takip edilir. Alınan cevaplara göre konunun anlaşılıp anlaşılmadığı gözlemlenir. Problem çözme becerileri esnasında –oyun ve matematik sorusu- liderlik becerileri gözlemlenir. Problem çözmede sorun yaşayan öğrencilere grup arkadaşlarından yardım isteyebilecekleri söylenir. Problem birlikte çözümlenerek gerekirse spontane soru eklenir. Tüm öğrencilere teşekkür edilerek ders sonlandırılır.</p>
Kavram Uygulama	<ul style="list-style-type: none">• Ders içinde gözlemler yapılarak konunun anlaşılıp anlaşılmadığına bakılır.• İp oyunu esnasında sorun çözme, grubu yönlendirme özellikleri gözlemlenir.
Ders Planı Uygulama Videosu Linki	https://drive.google.com/file/d/1JqJQ8QaNv9jqFwTEt7GcU3XTNoUEB4pj/view?usp=sharing