



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



<b>Ders/Sınıf Öğretmeni</b>	Onur BEŞTEMİR
<b>Dersin adı</b>	Sosyal Bilgiler
<b>Sınıf</b>	4
<b>Ünitenin Adı/No</b>	Herkesin Bir Kimliği Var
<b>Konu</b>	Duygularımız
<b>Önerilen Süre</b>	<b>1 Ders Saati (40 Dakika)</b>
<b>Yöntem&amp; Teknikler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anlatım</li><li>• Grup çalışması</li><li>• Gösteri</li><li>• Soru yanıt</li><li>• Örnek olay</li><li>• Beyin fırtınası</li><li>• Canlandırma</li><li>• Grup tartışması</li></ul>
<b>Kazanımlar</b>	<p>SB.4.1.4 Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.</p> <p>SB.4.1.5 Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.</p> <p>Rehberlikle ilişkilendirme: Her duygunun hissedilebilir olduğunu fark eder. Her duyguyu hissetmenin doğal olduğunu fark eder.</p> <p>Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı bireylerin durumuna değinilir.</p>
<b>Kavramlar</b>	Empati, duygusal ifadeler
<b>Kullanılan Araç/ Malzemeler ve Yararlanılan Kaynaklar</b>	<p>A. Yazılı Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Türkçe Ders Kitabımız</li><li>2. Ansiklopediler</li><li>3. Güncel yayınlar</li><li>4. Öykü, hikâye kitapları</li></ol> <p>B. Kaynak kişiler</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretmenler</li><li>2. Aile bireyleri</li></ol> <p>C. Görsel Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Video</li><li>2. Etkinlik örnekleri</li></ol>
<b>Keşfetme</b>	<p>Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini,,duygularını tanır. İlgisi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir.</p> <p>Günlük yaşamımızda hangi duyguları yaşıyoruz? Sabah uyanığımızda duygusal olarak kendinizi nasıl hissediyorsunuz? Dünkü duygularınızla bugünkü duygularınız aynı mı? Soruları sorularak istenirse çetele tablosu yapılabilir.</p> <p>-Önceden yaşanan örnek olaylar anlatılır.</p>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



<b>Terim Tanıtımı</b>	<p>Farklı yeteneklere, beğenilere, duygulara sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir. -Ders kitabı hazır bölümünde verilen örnek haber okunarak öğrencilerin derse dikkat çekmeleri sağlanır. Bir önceki derste verilen bireysel özellik tanımları ile her bireyin farklı olduğu farklı durumlara farklı tepkilerin ve duygusal durumların yaşandığı/yaşanabileceği belirtilir.</p> <p>Örnekler ile açıklamalar yapılır. Her bireyin farklı özelliklere sahip olduğu vurgulanır. Duygusal özelliklerimiz bizi birbirimizden ayırır. Empati yeteneği gelişmiş insanların iyi insan olma ihtimali yüksek olduğu belirtilir.</p> <p>En sevdiğin arkadaşın ile benzer ve farklı yönlerin nelerdir? Duygusal benzerlikleriniz var mı? Hazırlanan duygu ifadeleri etkinliği yapılır. Bir yandan da öğrencilerin verilen etkinlik kağıtlarını yapmaları sağlanır. Grup ve bireysel çalışmalarla konu desteklenir. Balon etkinliği öğrencilere oynatılır. Buna göre belirli sayıda balonun öğrenciler tarafından şişirilmesi istenir. Kural olarak sona kalan balonun birinci olacağı söylenir. Güvenlik nedeniyle iğne vs kullanılmaması hatırlatılır. Oyun oynatılır. Oyun sonunda kalan tek balonun birinci olduğu ama her balonun kalmasıyla birinciliğin paylaşılacağı dolayısıyla mutluluğun da paylaşarak çoğalacağı sonucuna ulaşılması beklenir. Duygularımızın yüz olarak ifade edilmesi çizimi istenir. Dün nasıl hissettikleri bugünkü duygu durumlarının ne olduğu ve yarın nasıl bir duygu hissetmek istedikleri öğrencilerden istenir. Gönüllü öğrencilerle hangi durumlarda neler hissedecekleri canlandırılır. Buradan duygularımızın geçici olduğu sonucuna ulaşılır.</p>
<b>Kavram Uygulama</b>	Uygulama etkinlikleri, açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları
<b>Ders Planı Uygulama Videosu Linki</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/11ji9FU28bGS6Oc9lyBw4jtg1IBdVJ5/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11ji9FU28bGS6Oc9lyBw4jtg1IBdVJ5/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/19EkQPVEO-qN7MwZ6Ca3pIIBIqgYACTQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19EkQPVEO-qN7MwZ6Ca3pIIBIqgYACTQ/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1o6ZepGGVZeT2EhFlvph5clgT2IReojkx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1o6ZepGGVZeT2EhFlvph5clgT2IReojkx/view?usp=sharing</a>