



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ders/Sınıf Öğretmeni	Onur BEŞTEMİR
Dersin adı	Türkçe
Sınıf	4
Ünitenin Adı/No	Milli Kültürümüz- 6.Tema
Konu	Sözel Anlatım
Önerilen Süre	1 Ders Saati (40 Dakika)
Yöntem& Teknikler	<ul style="list-style-type: none">• Anlatım• Tüme varım• Grup tartışması• Beyin fırtınası• Canlandırma• Oyunlar• Rol yapma• Canlandırma
Kazanımlar	T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.
Kavramlar	Hikaye oluşturma
Kullanılan Araç/ Malzemelerve Yararlanılan Kaynaklar	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.
Keşfetme	Öğretmen sınıfa girer ve bugün hazırlıksız olarak sözel anlatım yapacağımızı ve bir hikaye oluşturacağımızı söyler. Kural olarak birinci sıradaki öğrencinin hikaye ya da masala bir cümle ile başlayacağını ikinci öğrencinin birinci öğrencinin söylediği cümleyi tekrar ederek hikaye bütünlüğüne uygun olarak kendi cümlesini söylemesi gerektiğini ve diğer öğrencilerin hikaye ya da masala devam ettirerek son öğrenciye geldiğinde hikayenin/masalın tamamlanması gerektiği söylenir. Daha önceden okunan hikaye, masal ve ders kitaplarındaki metinlerin nasıl ilerlediğini düşünmeleri istenir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Terim Tanıtımı

Birinci öğrenci kendi cümlesi ile hikayeye/masala başlar. Öğretmen dikkatlice dinleyerek cümlelerin konu bütünlüğüne uygun gitmesine özen gösterir. Hazırlıksız olarak oluşturulan hikaye/masal son öğrencilere geldiğinde tamamlanarak ders bitirilir. Evde hikaye/masalın deftere yazılması dileyen olursa hikayeyi/masalı devam ettirerek istedikleri bölümlere ekleme/çıkarma yapabilecekleri söylenir. Amaç olarak öğrencilerin birbirlerini dinlemelerini ve göçmen/mülteci/sığınmacı durumunda olan öğrencilerin sözel ifade yeteneğinin geliştirilmesini sağlamaktır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Kavram Uygulama	Öğrencilerin birbirlerini dikkatlice dinleyip dinlemedikleri, konu bütünlüğüne önem verip vermedikleri, göçmen/mülteci/sığınmacı durumunda olan öğrencilerin etkinliğe katılıp katılmadıkları gözlemlenerek onore edilir tüm öğrenciler.
Ders Planı Uygulama Videosu Linki	https://drive.google.com/file/d/1xf5q8qi3E3RaFRKIGMtij5NiEgtveYXE/view?usp=sharing