



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ders/Sınıf Öğretmeni	Recep MUTLU
Dersin adı	İngilizce
Sınıf	2
Ünitenin Adı/No	Body Parts/Ünite 2
Konu	Vücudun Bölümlerini Tanıtma-Sahiplik Anlatma
Önerilen Süre	1 Ders Saati (40 Dakika)
Yöntem& Teknikler	Yöntem: Bütüncül fiziksel tepki(Total physical response) Kullanılan Teknikler Anlatım Rol yapma Oyun
Kazanımlar	-Öğrenci vücudun bölümlerini söyler, -Öğrenci kendine ait olan şeyleri söyler, -Öğrenci İngilizce çoğul kelimeleri söyler, -Öğrenci işaret zamirlerini söyler.
Kavramlar	Body,body parts ,this,these,my
Kullanılan Araç/ Malzemelerve Yararlanılan Kaynaklar	Araçlar: -Poster -Video -Stickers -Tuvalet, kağıdı -Kağıttan şaplaklar Kaynaklar; Ders kitabı ,Poster, https://bit.ly/bodypartssong , https://bit.ly/BodyParts-Poster , https://bit.ly/BodyParts-Splat
Keşfetme	-Öğretmen sınıfa elinde bir posterle gelir."What is on this poster?" sorusu ile merak uyandırmaya ve öğrencilerden cevaplar almaya çalışır.Daha sonra posteri açarak ,öğrencilere gösterir ve ne olduğunu söyledikten sonra tahtanın köşesine asar. -Ardından ilgiyi artırmak için linki verilen videoyu(https://bit.ly/bodypartssong) açar ve videodaki şarkıyı öğrencilere dinletir.Daha sonra öğrencilerinde şarkıya eşlik etmelerini sağlamaya çalışır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Terim Tanıtımı	<p>-Öğretmen dersin bu bölümünde tahtada asılı olan poster üzerinden vücut bölümlerini yazı kullanmadan söyler. Ardından daha önceden hazırladığı vücut bölümlerinin yazılı olduğu stickerları posterde uygun yerlere yapıştırarak kelimeleri tekrar eder.Daha sonra öğrencilerin de tekrar etmesini sağlar.Birkaç tekrarın ardından stickerları tahtadan alıp masaya koyar.Ardından gönüllü öğrencilerin stickerları tekrar posterin üstüne yapıştırmasını sağlar.</p> <p>-Öğretmen tahtaya yansıtacağı vücut bölümlerini gösteren resimleri kullanarak Splat oyunu oynatır .Bu oyunda öğrenciler iki gruba ayrılır ve iki sıra oluştururlar.Her bir sıranın başında bulunan öğrencilere kağıttan şaplak verilir.Öğrenciler kendilerine söylenen kelimeyi tahtadan bulup ellerindeki şaplakla üzerine vururlar .Önce vuran öğrenci grubuna bir puan kazandırır ve sıranın arkasına geçer.En çok puan alan grup oyunu kazanır.</p> <p>-Öğretmen kendi vücunu işaret ederek “This is my...../These are my.....şeklinde cümleler kurarak .Daha sonra bu cümleleri tahtadaki posterle ilişkilendirerek çoğaltır.Ardından öğrencilerinde aynı cümleleri kurmasını sağlamaya çalışır.Devamında öğretmen öğrencilerin vücut bölümlerini işaret ederek.”What is this?/What are these?”sorularını sorarak cevaplar almaya çalışır.</p>
Kavram Uygulama	<p>-Öğretmen daha öncden sınıfa getirdiği tuvalet kağıdından öğrencilere uzatarak istedikleri kadar almalarını söyler.Ardından aldıkları parça sayısı kadar vücut bölümlerinin tanıtımı ile ilgili cümleler kurmalarını ister.</p>
Ders Planı Uygulama Videosu Linki	<p>https://bit.ly/BDV_2sınıfingilizce_UygulamaVideosu</p>