



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ders/Sınıf Öğretmeni	Recep MUTLU
Dersin adı	İngilizce
Sınıf	3.Sınıf
Ünitenin Adı/No	In My City/Ünite 7
Konu	Şehirdeki Yerleri Söyleme-Birinin Bulunduğu Yeri Söyleme
Önerilen Süre	1 Ders Saati (40 Dakika)
Yöntem& Teknikler	Yöntem: Anlatım Bütüncül Fiziksel Tepki Kullanılan Teknikler Resimler Şarkılar Drama -Rol Yapma Oyunlar
Kazanımlar	-Öğrenci şehirdeki yer isimlerini tanır. -Öğrenci birinin bulunduğu yerden bahsedebilir.
Kavramlar	Bank, city,village, hospital,library, market,mosque, museum, school,where
Kullanılan Araç/ Malzemelerve Yararlanılan Kaynaklar	Araçlar: -Maket -Video -Ahşap zar -Powerpoint sunu -Wordwall oyunu -Şehir haritası Kaynaklar; https://bit.ly/citywordwall , https://bit.ly/city-video , https://bit.ly/City-Map , https://bit.ly/City-DiceGame
Keşfetme	-Öğretmen sınıfa basit bir şehir maketi ile girer. "What is in my hand?" sorusunu sorar.Ardından maket üzerinden bazı yerlerin isimlerini söyledikten sonra "This is a city."diyerek maketin ne ile ilgili olduğunu söyler. -Daha sonra öğrencilerin ilgisini artırmak adına linkteki(https://bit.ly/city-video) videoyu izlettirir.Videonun review bölümündeki kelimeleri tekrar etmelerini sağlar.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Terim Tanıtımı	<p>-Öğretmen dersin bu bölümünde daha önceden hazırladığı sunumu açarak şehirde bulunan yerlerin adlarını sunumdan önce resim,ardından kelime gelecek şekilde gösterir.Daha sonra öğrenilere bir kaç kez kelimeleri tekrar ettirir</p> <p>-Daha sonra linki verilen (https://bit.ly/citywordwall) oyunu ile kelimelerin ne kadar öğrenildiğini kontrol eder.Öğrenme düzeyi yeterli değilse kelimeler tekrar ettirilir.</p> <p>-Dersin bu bölümünde tahtaya açtığı kroki üzerinden bir yeri ve kendini göstererek “I am at (the)” cümlesini kurarak bulunduğu yeri söyler.Birkaç tekrardan sonra öğrencilerin de kendi buldukları yerlerle ilgili cümleler kurmasını sağlamaya çalışır.Ardından, “Where are you ,now?” sorusunu sorarak cevaplar almaya çalışır.</p> <p>-Öğretmen bir kız bir de erkek öğrencisini tahtaya çağırarak“She is at (the)...../ He is at (the).....” cümleleri ile onların buldukları yerleri Krokiden göstererek söyler.Daha sonra farklı öğrenileri tahtaya çağırarak “Where is she/he?” sorusunu sorarak cevaplar almaya çalışır.</p>
Kavram Uygulama	<p>-Öğretmen tahtaya şehirdeki yerleri gösteren ve altlarında sayılar olan bir resim açar.Daha sonra öğrencileri tek tek çağırıp masada duran zarı atmalarını ister.Öğrenci zarı attıktan sonra sınıf “Where are you now?” sorusunu sorar.Öğrenci zardaki sayıya denk gelen resmi tahtadan bulur ve “I am at (the).....” şeklinde cevap vermeye çalışır.Mümkün olduğunca çok öğrenci ile etkinlik devam ettirilir.</p>
Ders Planı Uygulama Videosu Linki	<p>https://bit.ly/BDV_3Sınıfingilizce_UygulamaVideosu</p>