



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ders/Sınıf Öğretmeni	Erdoğan ŞAHİN
Dersin adı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
Sınıf	3
Ünitenin Adı/No	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
Konu	Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri
Önerilen Süre	1 Ders Saati (40 Dakika)
Yöntem& Teknikler	Yöntem ve Kullanılan Teknikler: Anlatım, dramatize etme. Film izleme
Kazanımlar	Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir
Kavramlar	Bireysel farklılık, dışlama, ayrımcılık
Kullanılan Araç/ Malzemeler ve Yararlanılan Kaynaklar	Araçlar: Kaynaklar; sınıf ortamı , top ,
Keşfetme	Öğrencilere iyi dersler denerek sınıfa girilir. Öncelikle bugün yapılacak etkinlik hakkında kısa bilgiler verilir. Sınıfta ve toplumda bireysel farklılıkları olan öğrenciler ve bireyler olduğu anlatılır. Onlara karşı nasıl davranılması gerektiği .onları topluma küstürmeden , onları dışlamadan kazanma yolları anlatılır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Terim Tanıtımı

Bu bölümde çocuklarla yapılacak olan Rol yapma etkinliği aşamasına geçildi. Sınıfta bir konu verilerek sohbet etmeleri istendi. Bu arada sınıftan 3 öğrenci dışarıya çıkarıldı. Sohbet sırasında dışarıdaki öğrenciler içeri girdi. Hiç kimse onları görmezden geldi. Onlar kimse ilgilenmeyince tekrar dışarı çıktılar. İlk aşamada bu öğrenciler dışlanmış oldular. Sonra tekrar içeri geldiler. Ortama katılmaya çalıştılar Ancak yine kimse içine almadı ve ayrılmış oldular. Tekrar dışarı gönderildiler. sSohbet içerde devam etti. İçeri geldiklerinde bgruplar içinde katılmaya çalıştılar. Bu kez bazı öğrenciler onlarla ilgilenmeye başladılar. Ve yavaş yavaş grupla bütünleşmeye başladılar. Son aşamada ise dışarıdan geldiklerinde herkes onların farklı özelliklerine bakmadan ilgilendiler ve böylece tüm farklı bireylerde gruba dahil edilmiş ve mutlu ve huzurlu bir ortam sağlanmış oldu. Bu etkinliğin sonunda dışlama, ayrıştırma, bütünleştirme ve dahil etme ile ilgili açıklamalar yapıldı.

Engelli öğrenciler için arkadaşlıkları teşvik etmek, sınıftaki engeli olmayan akranları ile birleştirmenin önemi belirtildi. Öğrenme güçlükleri ve eğitim konusunda onları bilgi verilmesi, öğrencilerin ilgi alanı ve güçlü yanlarının uygulanmasının yollarını bulmak gerektiği, farklılıklara saygının teşvik edilmesi gerektiği belirtildi. Sosyal olarak kapsayıcı- kaynaştırıcı davranışların açıklanması ve kapsayıcı bir dil kullanılması gerektiği anlatıldı. kullanılması gerektiği belirtilerek farklılıklarımız konulu video izletildi.

<https://www.youtube.com/watch?v=bJdgdOv-kDo>

Kavram Uygulama

Sınıfımızda farklı özellikte öğrenciler varmı?
Bu öğrencilere karşı nasıl davranmalıyız?
Onları topluma kazandırmak için neler yapmalıyız?

Ders Planı Uygulama Videosu Linki

https://drive.google.com/file/d/1u_s4otyUvaQZ4dyHMN3_dcrBbfeU0u9m/view?usp=sharing