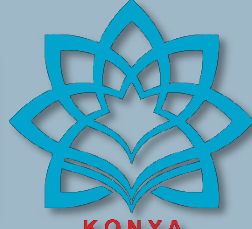




Başarı için Özgüven ve Motivasyon

2019-1-TR01-KA101-065251 – Bülten 1



KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Öğretmenlerimizin katılacağı yurt dışı hizmet içi eğitim kursları ve iş başı gözlem faaliyetleri sayesinde edinilen tecrübeler sayesinde aşağıdaki hedeflere ulaşmayı hedefliyoruz.

YEREL ORTAKLAR

YURT DIŞI ORTAKLAR



- 1- Öğrencilerde öz güven ve motivasyon eksikliğinden kaynaklanan problemlerin %30-50 den %10-20'lere düşürülmesi böylece akademik hayatlarında bu problemlerin yol açacağı, erken okul terki, başarısızlık, akran zorbalığı gibi problemler için de tedbir alınabilmesi için öğretmenlerin tecrübelerini arttırma,
- 2- Projemizin temelini "öz güven-motivasyon-adaptasyon" kavram ve becerileri teşkil etmekte olduğu için öğretmenlerimizin, bu kavramların uygulanması, ders içi, ders dışı faaliyetlerde yetkinliklerini geliştirme, bilgilerini güncelleme, en iyi öğrenme ortamı oluşturabilme yetilerini kazandırma,
- 3- Öğretmenlerin öğrenci merkezli bir ortam oluşturabilme becerilerini geliştirme, konsorsiyum üyesi okullarımızın uluslararasılaşmalarını sağlama,
- 4- Öğretmenlerin, mesleki, dil, iletişim becerilerinin geliştirilmesi ve özellikle de öğrencilere yönelik rehberlik ve yönlendirme konularında amacına uygun, etkin, modern, yenilikçi yöntem ve tekniklerle daha bilinçli faaliyetler yapabilme yetkinliklerini geliştirme,
- 5- Öğrencilerin akademik başarısını artırma, erken okul terkini azaltma, öğretmen-öğrenci ilişkisini daha sağlıklı ve etkili yürütme, öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı arttırılarak moral ve motivasyonlarının sağlanmasıyla okulu çocuklar için cazibe merkezi haline getirme.



İSPANYA İŞBAŞI GÖZLEM FAALİYETİ

24-28.02.2020 tarihleri arasında Villa-Real (Castellon) şehrinde IES PROFESSOR BROCH I LLOP okulun ev sahipliğinde 13 öğretmen ve idarecinin katılımıyla aşağıda belirtilen alanlarda yetkinlik ve becerilerini arttırmışlardır:

Öğrenciyi dinleme, anlama, empati kurma

Yeni bilgiyi inşa ederken soru ve sorunlara çözüm aramaya imkân veren beceri ve tutumlara sahip olma

Sorgulayarak ve araştırarak öğrenen aktif öğrenci katılımının sağlandığı bir sınıf ortamı oluşturma

Zihnin öğrenmeye ve yaratıcı düşünmeye rehberlik eden detaylandırma alışkanlıklarını geliştirme

Daha öğrenci merkezli bir sistem olan, sorgulama tabanlı öğrenme anlayışını anlama

Sorgulama tabanlı öğrenmenin okul içi başarının yanında yaşam boyu öğrenmeye hazırlık ile de eşit derecede ilgili olduğunu kavrama

Öğrencilerde yaşam biçimlerini kontrol etme, iç motivasyon geliştirme ve kendilerine iyi bakabilme yeteneğini oluşturma

Küçük öğrencileri bağımsız olma gücüne sahip oldukları konusuna ikna etme

Çocukları kendi başına iş yapmaya teşvik etme

Her öğrencinin açık bir zihin sorgulayabilme, başkalarından öğrenebilme, temel güven ve öğrenme becerilerini ve topluma katkıda bulunma yeterliliklerini geliştirme



"Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz."

ALMANYA KURS FAALİYETİ

01-07.03.2020 tarihleri arasında **Dortmund** şehrinde **KRC AVRO BILDUNG** kurumunun ev sahipliğinde 8 öğretmen ve idarecinin katılımıyla aşağıda belirtilen alanlarda yetkinlik ve becerilerini arttırmışlardır:

Öğrencilerin problem çözme becerilerini geliştirme

Kapsayıcı eğitim anlayışıyla, ayrımcı olmayan, demokratik değerler açısından eğitime evrensel erişimi teşvik etme

Öğrencilerin ön yargı ve anti-sosyal davranışlarını önleme

Farklı bir eğitim sistemi ve bu sistemde yer alan kurumları tanıma

Sosyal uyum ve öz güven becerisi geliştirme konusunda farklı teknik ve metodolojileri öğrenme

Her okulda oluşturulacak motivasyon sınıfları ve köşeleriyle bu bilgi ve becerileri, başarılı uygulamaları meslektaşlarıyla paylaşma

Sağlıklı bir iletişim yoluyla yaratıcılık, yeni fikirler geliştirme, eleştirel düşünme, problem çözme, işbirliği, bilgiye yeterli ve etkili bir şekilde ulaşma, değerlendirme, bilgiyi doğru kullanma, farklı rol ve sorumluluklara uyum sağlama gibi 21. yy. becerilerinin öğrencilere kazandırılmasında olumlu katkılar sunma

Eğitim kurumları arasındaki başarı farklılıklarını azaltma, kültürel farklılıklar tanınarak hoşgörü ve saygı ortamı oluşturabilme

Sosyal uyum ve öz güven eksikliği olan öğrencilerin eğitimi alanında kurumların nasıl tasarlandığını, öğrencilerin problemlerinin çözümü için neler yapıldığını, veliler ile nasıl işbirliği yapıldığını yerinde incelererek gözlemleme

PROJE ÇIKTILARI

- ✦ 5E Modeline göre Özgüven ve Motivasyon Ders Planları
- ✦ Motivasyon sınıfları
- ✦ 2'şer adet İyi uygulama örnekleri
- ✦ 1 adet Bireysel değerlendirme raporları
- ✦ Genel değerlendirme raporları
- ✦ **"Başarı için Özgüven ve Motivasyon"** adlı rehber kitap
- ✦ 2 adet bülten
- ✦ 31 ilçeden 5'er öğretmenin katılacağı **"Başarı için Özgüven ve Motivasyon"** konulu seminer
- ✦ GZTF Analizi raporu
- ✦ eTwinning projesi



K O N Y A
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

